JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO: YOGA

Los niños y las niñas se sentarán en los tapetes de colores con muisca instrumental de fondo y realizara los movimientos que la profesional en atención a la primera infancia les indique.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y las niñas estarán sentados en forma de circulo en sus sillas e iran pasando uno a uno a pegar sus obras de arte en la pared, depues la profesional de atencion a primera infancia los invita a cantar y bailar canciones infantiles para realizar la dinamica del cuidado calificado y dirigirnos asi a casa despues de un dia lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Parlante, fichas





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: /2025 / 05 / 23

Nivel: Prejardin A

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Bienvenida a mi jardin

Eje De Trabajo: Me comunico a a traves de mi cuerpo y el arte

"Reconoce posibilidades perceptivas mediante la exploracion de su entorno y cuerpo, descubriendo asi multibles movimientos"

Estrategia: Asamblea

Proposito: Fortalecer en los niños y niñas su confianza y empatía en el proceso de acogida en el jardín infantil por medio de ambientes seguros y protectores.

Experiencia:

Se recibe a todos los niños y las niñas con una gran bienvenida acogedora bailaremos la canciones infantiles, posteriormente los niños y niñas jugaran en el espacio pedagogico con los diferentes juguetes. Luego de esto se da inicio a al experiencia pedagogica del dia de hoy para dar una acogida la profesional a la primera infacia de manera organizada y dirigida los niños y niñas se sentaran en los tapetes de colores y mediante asamblea con los niños y niñas se le dará la acogida al jardín, contándoles de este viaje por los colores a través del monstruo de colores, La profesional de atención a primera infancia les contará que llegamos de visita a la casa del los colores donde vive un lindo personaje, que es de muchos colores, él se caracteriza por tener muchas emociones, porque diferentes situaciones, es suave como el mar, dulce como los días de lluvia, a veces llora, quiere estar solo y muchas veces está muy feliz. así que se les animará a que nombren el color y cómo se sienten. Se encontrará nuestro monstruo donde los niños y niñas con su interés se dispondrá diferentes elementos artísticos tales como temperas, colores, crayones con estos elementos realizaran su obra de arte.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy ingresan los niños y niñas al espacio pedagógico e ingresa Emily Johanna y su prima Angie Lizeth las cuales ingresan con una gran sonrisa en su rostro las cuales dice "hola profe" y de inmediato se dirigen a las fichas y comienzan a jugar, a lo que comienzan a dialogar y Johanna dice "Angie ven vamos hacer un telefono para poder hablar" A lo que Angie le pasa una fichas y dice "Johanna mi mamá anoche hizo papas fritas y le quedaron muy deliciosas yo te iba a guardar pero me las comi todas!" El niño Elder Fabian de preprdin llega de inmediato y comienza a armar una torre con los megabloques plasticos a lo que invita a la niña Emely Sofia diciendo "Emely ven juego conmigo vamos hacer una torre muy grande, la más alta y va a llegar al techo" A lo que Emely le dice "Si yo quiero suena muy divertido vamos a hacerlo para mostrarle a la profe" Cuando ya se disponian a ir a casa el niño Jose Angel "profe mira que todos estos dias me quede en la casa con mi mama y la acompañaba a dejar a james a el colegio y tambien lo recogiamos a veces nos gastaba helado o a veces no nos gastaba nada porque decia que no tenia dinero".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia puedo mencionar que desde mi reflexión pedagogica, durante la experiencia evidencie como los niños y las niñas disfrutaron manifestando alegria con una gran sonrisa en su rostro, tambien se evidencio como los niños y niñas fortalecieron su vinculo socioafectivo encontrandose nuevamente, tambien se evidencio como los niños y las niñas se expresan y dialogan incluyendo nuevas palabras en su lenguaje cotidiano acorde a la edad de ellos, es por ello que debo mencionar que se logro cumplir con el proposito.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO: YOGA

Este espacio se permite para que cada uno de los niños y niñas particpantes de la experiencia tengan pausas activas, relajando el cuerpo y haciendo una adecuada digestion luego del consumo de los alimentos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En nuestro tendedero de experiencias profesionales de atención a la primera infancia enseñaran a los niños y niñas videos de rondas infantiles, se organizarán en sillas de manera que puedan observar los videos, para finalizar con un hermoso día, se realizarán las prácticas de cuidado calificado (lavado de manos y peinados) para ir a casa lindos y lindas al sonido de las maracas.

RECURSOS:

Instrumentos musicales (maracas, tambores, xilofonos, acordeon, guitarra)





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: /2025 / 05 / 28

Nivel: Prejardin A

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Juego de pintura

Eje De Trabajo: Disfruto de nuevas experiencias traves de mi sentidos.

"Explorar colores, formas y texturas relacionándolas con las sensaciones y emociones que le generan".

Estrategia: Taller artistico

Proposito: Fortalecer en los niños y niñas su confianza y empatía en el proceso de acogida en el jardín infantil por medio de ambientes seguros y protectores, a traves del arte.

Experiencia:

puerta del aula pedagógica, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar, como animales, laberintos, después de colocar música infantil para que los niños y niñas bailes, después de que lleguen todos los niños y niñas se procede a dejarlos juguetes en su lugar, para proceder a continuar con la experiencia, la profesional de atención a la primera infancia le indicara a los niños y niñas que ingresen al espació pedagógico y se ubique en una silla y mesa, después los niños y niñas encontraran una cartulina sobre la mesa siguiendo las instrucciones deberán doblar la cartulina por la mitad después con ayuda de la profesional en atención a la primera infancia arrojaran gotas de pintura sobre la parte derecha de la cartulina, por último deberán doblar la cartulina haciendo presión para que los colores se mezclen, después deberán abrir la cartulina para evidenciar la mezcla de colores.

Al finalizar pegaran en la pared para que se seque y después mostrar a sus pares y guardar para llevar a casa su obra artística.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Finalizando la experiencia del dia de hoy como profesional en atención a la primera infancia debo mencionar que desde mi autoreflexión debo de continuar estipulando experiencias pedagogicas basada en actividades grupales y experien de trabajo en grupo y experiencias artisticas donde se pueda estimular su imaginación y creatividad y sobre todo fortalecer confianza y empatia con sus pares es por ello que desde mi reflexion puede indicar que se cumplio con el proposito propuesto en la planeación

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy me encontraba recibiendo a los niños y las niñas. en la puerta del aula pedagogica y cuando iban ingresando la niña Emily Johanna dice "Hola profe buenos días mira que hoy me traje esta chaqueta es muy hermosa y me pusieron este conjunto" A lo que su prima Angie Lizeth "Profe yo tambien traje un gaban eso dice mi mamá" A lo que la nina Milay del grupo de prejardín B llega con su vestido Rosa con un gorro y un bolso A lo que dice "Buenos días profe como estas, hoy traje un bolso, pero mi papá me lo guarda porque un niño me lo coge y tambien me puso estrellas en la frente y en el cachete me dijo que me veia muy hermosa" A lo que la niña Emely dice "yo tambien tengo una decoración en la cara y me veo muy hermosa" cuando ya llegaba la hora de dirigirse a casa se acerca el niño Carlos Adrian y dice "profe yo no traje chaque, yo solo traje maleta porque mi abuelita no me la puso, ella dijo que estaba haciendo sol y yo le creo porque ella no dice mentiras y yo la quiero mucho" A lo que la niña Annie Martinez menciona "yo tambien amo a mi abuela sob que su perrita es muy brava"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO: BAILE

Donde los niños y las niñas bailaran y cantaran canciones infantiles guiados por la profesional en aterncion a la primera infancia.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y las niñas estarán sentados en forma de circulo en en los tapetes de colores y mostraran que elementos encontraron con su barita magica, depues la profesional de atencion a primera infancia los invita a jugar con las fichas para realizar la dinamica del cuidado calificado y dirigirnos asi a casa despues de un dia lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Hojas de colores, marcadores, colores, crayolas.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha:/2025 /05/ 29

Nivel: Prejardin A

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Explorando en el jardin

Eje De Trabajo: Identidad social e independencia

"Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad, asumiendo así mismo responsabilidades"

Estrategia: Taller de movimiento

Proposito: Los niños descubren diversas emociones sintiéndose acogidos, felices y en armonía dentro de cada uno de los espacios del jardín donde despierten su curiosidad e interés por su entorno, durante la etapa de acogida.

Experiencia:

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida en la puerta del aula pedagógica, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar como conectores de robot y círculos de engranage, después de colocar música infantil para que los niños y niñas bailes, despues que ingresen todos los niños y niñas del aula, se da inicio a al experiencia pedagogica del dia de hoy donde la profesional a la primera infacia donde colocara musica suave y relajante para iniciar un recorrido por el jardin infantil, buscando con ello el disfrute del espacio, la interacción con sus pares, el respeto por el otro y el cuidado de los elementos. Donde encontrarán diferentes escenarios y niños y niñas de diferentes edades donde deberán interactuar y compartir, hasta regresar nuevamente a su espacio pedagógico y dialogar un poco sobre lo que encontraron en ese largo recorrido por los diferentes espacios.

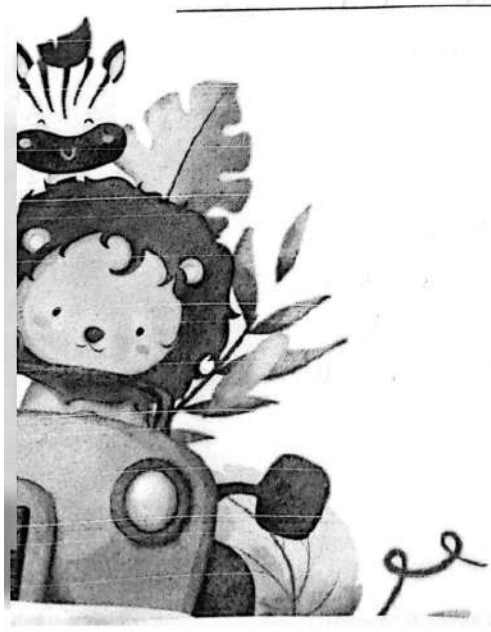
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy logre evidenciar que durante el recorrido por el jardín infantil los niños y niñas lograron seguir cada una de las indicaciones e instrucciones que se les dieron durante la experiencia, también logre evidenciar que en el nivel tengo algunos niños que les cuesta seguir la instrucciones, así que se implemento la cación simon dice a lo que se lograron incluir en la experiencia haciendo más lúdica y utilizando palabras e indicaciones simples, es por ello que debo seguir implementando experiencias pedagogicas de seguimiento de instrucciones haciendo uso de material acorde a la experiencia.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando se encontraban ingresando los niños y las niñas al espacio pedagogico llega la niña Ania Isabella y dice "profe mira hoy traje los zapatos que me compro mi mamá y tambien alumbran son muy lindos y son de color rosa" cuando se disponian a realizar la experiencia pedagogica y comienza el recorrido el niño Angel Samuel dice "profe yo no me quiero queda donde los bebé ellos estan pequeños y muerden" a lo que el niño Christopher le dice "no, solo vamos a visitarlos porque nosotros ya estamos grandes y no nos podemos quedar alla" A lo que el niño oliver dice "profe mira lo que me hito Andres mi hermano me rayo la mano con marcador y yo me puse muy bravo y le dije a la mamá" a lo que el niño Camilo le muestra la mano y le indica "mia yo tengo esto" y le mostro una carita feliz que le habia hecho la profesional. Cuando llego la hora de dirigirse a casa la niña Charlotte Adel dice "profe mimamá siempre viene por mi y a veces trae a nuestra perrita que se llama que se llama rayita y es de color blanco y mi mamá a veces la envia a la peluqueria para que la banen"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: ARTE

Donde los niños y las niñas podrán realizar juegos artísticos, se ubicarán en sillas y mesas y se le entregara a cada niño una tabla donde podrán realizar un muñeco utilizando plastilina.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Después del ejercicio anterior se permitirá que los niños y niñas realicen juegos de interacción con sus pares., por último, la profesional de atención a primera infancia los invita a cantar y bailar canciones infantiles para así dirigirse a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Elementos de juego, pelotas de colores pequeñas





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 2025 /05/30

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los instrumentos musicales

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Exprese sus deseos e intereses dentro de cada juego dramático con otros niños y niñas"

ESTRATEGIA: Taller de música

PROPOSITO: General vínculos afectivos entre los niños, niñas y la profesional de atención a primera infancia en la etapa de acogida.

EXPERIENCIA:

Dando inicio a la experiencia pedagógica celebraremos un día muy especial y con un saludo de bienvenida y un abrazo, el aula se ambientará con diferentes rondas infantiles con el fin de que construyan relaciones de confianza cuidado y afecto para iniciar un maravilloso recorrido por el jardín, mientras la profesional en atención a la primera infancia recibe a los niños y las niñas en la puerta del aula pedagógicas, cuando lleguen los niños y las niñas, se procede a dar inicio a la experiencia, en el aula pedagógica encontraran malabares con payasos el cual será realizado por las profesionales de atención a la primera infancia y apoyo administrativo, apoyando el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas y socio afectivas durante la participación, despues con música infantil bailable sonar las maracas, los tambores, el acordeon y los xilofonos y la guitarra explorando los diferentes instrumentos musicales.

Despues con ayuda de la profesional en atencion a la primera infancia los niños y las niñas tocaran todos los intrumentos formando una cancion infantil alusiva a los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

como profesional en atención a la primera infancia resalto que el día de hoy los niños y las niñas manifestaron alegria durante durante la experiencia pedagogica cuando se encontraban tocando los instrumentos musicales, tambien evidenaie como una vez más se fortalecio la motricidad fina y gruesa tocando los instrumentos musicales, además se evidencio como su imaginación y creaticidad se fortalecio y su lenguaje verbal a la hora de crear y cantar una canción, desde mi refleación puedo decir que esta experiencia me permito cumplir con el proptosito de la planeacrón





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

se encontraban ingresando los niños y las niñas al espacio pedagogico y la niña Annie Martinez comienza a contar una historia diciendo "profe mira que se perdio Natasha en flandes, cuando la sacaron, valentina, mi tio nicos y mi tio camilo y la buscaron por todos los lados y no la encontramos y pero hay otra perrita que se llama fiona es muy cansona porque no respeta a la gente muerde, razgura y no respeta, pero yo no puedo castigarla duro con una correa toca pasito porque le duele, imaginate profe!" por eso hay que sacarla con correa yo aveces la saco!" A lo que Isabella dice "profe mira lo que tengo en mi zapato esta muy sucio que asco, como se lo quito" y lo toca a lo que Angel Samuel la ve y le dice "No haga eso Isabella que asco no lo toque eso debe ser popo" cuando ya llegaba el momento de dirigirse a casa el niño Oliver Sebastian dice "Profe mi mama ayer me llevo donde mi tia y estaba mi abuelita que estaba enferma y mi mama le llevo mucha fruta y a mi me compro un banano que estaba muy delicioso" Carlos Adrian dice "profe yo hoy me divertí mucho jugando con mis amigos"

Powered by CamScanner